6.SINIF 2. ÜNİTE ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

MATEMATİK

Bu kitapçık KARABÜK Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

TAM SAYILAR

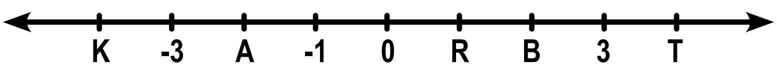
1. Aşağıdaki ifadelere karşılık gelen tam sayıları ifadelerin yanında bulunan boşluklara işaretleri ile birlikte yazınız.

Hava sıcaklığı sıfırın altında 6^{o}C dir.	....
Kalemlikte 16 tane kalemim vardır.	....
Kuş yerden 250 m yukarıda uçmaktadır.	....
Seda'nın Aslı'ya 45 TL borcu vardır.	....

2. Aşağıdaki tabloda yer alan ifadelere karşılık gelen tam sayıları yazınız.

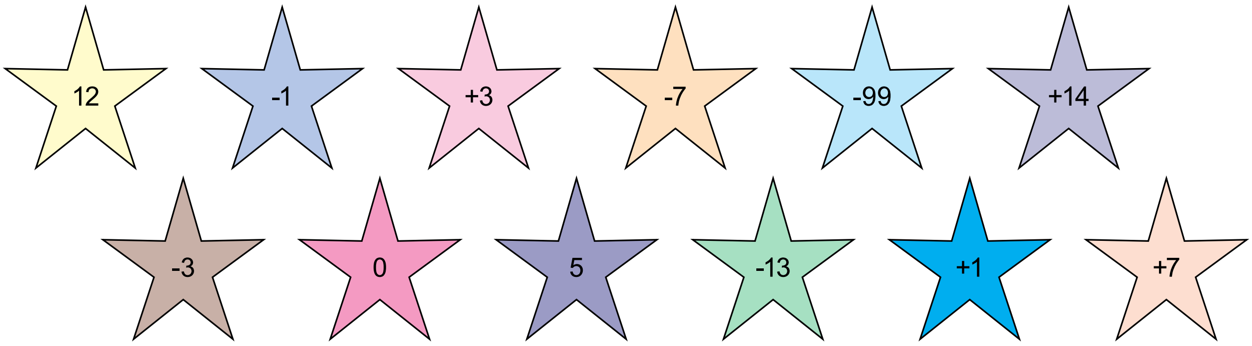
İFADELER	+ / -
Giriş katın 3 kat altı	
Deniz seviyesinden 25 metre yukarıda uçan kuş	
Ayşe'nin 20 TL borcu	
Kemal'in 50 TL alacağı	
Erzurum'da gündüz sıcaklığı sıfırın altında 2 ^{o}C	
Antalya'da gündüz sıcaklığı sıfırın üstünde 25 ^{o}C	
Deniz seviyesinin 90 metre altındaki denizaltı	
Mehmet Bey'in aylık geliri 3500 TL	
Selma Hanımın aylık mutfak gideri 600 TL	
Simitçi sattığı simitlerden 30 TL kar elde etmiş.	
Bankaya yatırdığımız 200 TL para	
Ahmet ileriye doğru 10 adım attı	
Bankadan çektiğimiz 100 TL para	
Mehmet 5 metre geriye gitti	

3. Eşit aralıklara bölünmüş sayı doğrusunda, harflerle gösterilen sayıları yazınız.



K: .... A: .... R: .... B: .... T: ....

4. **Aşağıda yıldızların içerisinde yazan tam sayılardan pozitif olanları pozitif tam sayılar kutusunun içine, negatif olanları negatif tam sayılar kutusunun içine yazınız.**



Negatif Tam Sayılar

Pozitif Tam Sayılar

5.

<table>
<tr><td>Gelir</td><td>Gider</td><td>Alacak</td><td>Kâr</td><td>Zarar</td></tr>
<tr><td>Verecek</td><td>Borç</td><td>Kalan Para</td><td colspan="2">Artan Para</td></tr>
<tr><td>Masraf</td><td colspan="2">Dağın Zirvesi</td><td colspan="2">Sıfırın Altında 2°C</td></tr>
<tr><td colspan="2">Deniz Seviyesinin Altı</td><td colspan="2">Deniz Seviyesinin Üstü</td><td>Giriş Kat</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sıfırın üstünde 5°C</td><td colspan="2">Atılan Gol</td><td>Yenilen Gol</td></tr>
</table>

Yukarıdaki tabloya göre negatif tam sayıların sayısı A, pozitif tam sayıların sayısı B ile gösterilir ise A ve B harflerine karşılık gelen sayıları verilen kutulardaki ilgili yerlere yazınız.

A: .... **B: ....**

6. Haritada bazı illerimizin günlük ortalama sıcaklıkları verilmiştir.



Haritaya göre aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

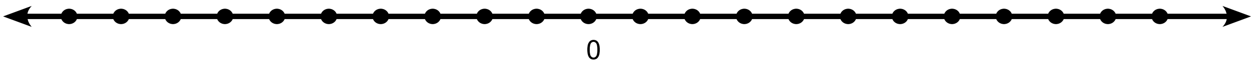
Hava sıcaklığı pozitif olan iller	....
Hava sıcaklığı negatif olan iller	....
En sıcak ilimiz	....
En soğuk ilimiz	....

7. Mutlak değeri 7'den küçük olan tam sayıları yazınız.

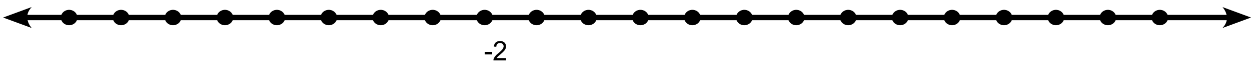
....

8. **Aşağıda verilen tam sayıları birim aralıklarla bölmelendirilmiş sayı doğrularında gösteriniz.**

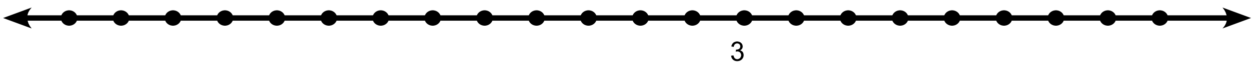
a) -5, -10, +4, 2, -3



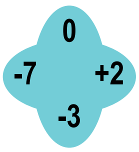
b) +10, -6, -3, +8, 6



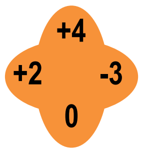
c) -6,-8,+7, 5, 0



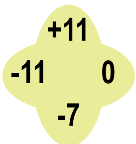
9. **Aşağıda verilen tam sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.**



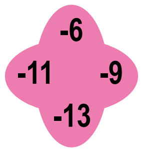
→ ....



→ ....



→ ....

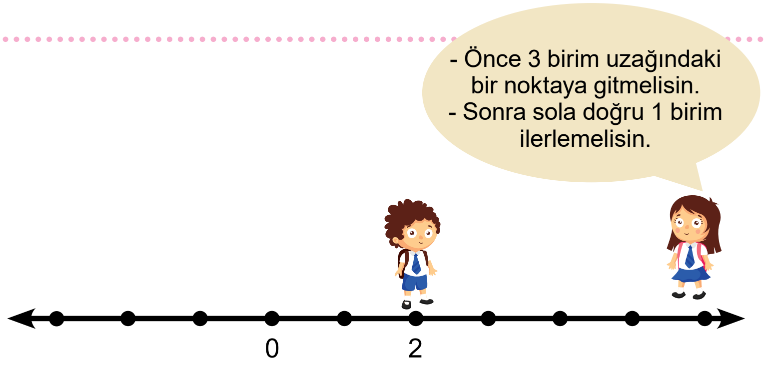


→ ....

10. **Aşağıda verilen tam sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.**

+8, -7, I-15I, I-5I	11, -3, I+4I, 0, I-1I	I-99I, I+100I, 31, -1, I0I	+18, -17, 0, I-105I, I+5I

11.



Ali : ...... veya ....

Ali ve Zeynep okul bahçesinde oyun oynamak için eşit aralıklarla bölmelendirilmiş bir sayı doğrusu çiziyorlar. Ali bu sayı doğrusu üzerinde 2 noktasındadır. Zeynep Ali'nin yukarıda verilen komutlarla sayı doğrusu üzerinde yer değiştirmesini istiyor.

Zeynep'in verdiği bu komutlardan sonra Ali, sayı doğrusu üzerinde hangi tam sayının üzerinde bulunabilir?

12. Aşağıdaki ifadelerde istenilen tam sayıları bulunuz.

- -5'ten +4'e kadar olan tam sayılar
- -12'den 8'e kadar olan tam sayılar
- -9 ile -3 arasındaki tam sayılar
- -8 ile +5 arasındaki tam sayılar

13.. (-8) ile A sayısı arasında 8 tane tam sayı varsa A sayısının alabileceği tam sayı değerlerini bulunuz?

....

14. Aşağıdaki boşluklara " < , > veya = " sembollerinden uygun olanlarını yerleştiriniz.

+5…..-7 | I-7I....7 | -3….-12 | 12.....-10 | +18….21

15. Aşağıda verilen tam sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

- -5, -9, +12, 8, -3
- -8, -12, -5, 0, 8
- 11,+7,-1, -12, -3
- -6, -3, 1, -1, 5

16. Aşağıda boş bırakılan yere gelmesi gereken sayıları bulunuz.

- -8' den küçük en büyük tam sayı:
- -15'ten büyük en küçük tam sayı:
- 45'ten büyük en küçük tam sayı:
- -14'ten büyük 7'den küçük tam sayı adedi:
- En küçük pozitif tam sayı:
- En büyük negatif tam sayı:
- Ne negatif ne de pozitif tam sayı olan sayı:

17. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" harfi yazınız.

- ( ) En küçük tam sayı 0'dır.
- ( ) Mutlak değeri 7 olan iki tane tam sayı vardır.
- ( ) Sayı doğrusu üzerinde sağdaki sayılar soldaki sayılardan küçüktür.
- ( ) (-4)' ün mutlak değeri +4'tür.
- ( ) Rakamları farklı iki basamaklı en büyük tam sayı -12'dir.
- ( ) 0 (sıfır)'ın işareti yoktur.
- ( ) Sayı doğrusunda sıfıra uzaklığı 5 birim olan sayılar +5 ve -5 dir.

18. Ali Öğretmen tam sayılarda sıralama konusunu işlerken öğrencilerine aşağıdaki cümleleri söylemiş ve öğrencilerinden söylediği cümlelere karşılık gelen tam sayıları büyükten küçüğe sıralamalarını istemiştir.

1- Osmangazi Köprüsü'nün ayaklarının suyun altında kalan kısmı 50 metredir.

2- Ağrı Dağı'nın yüksekliği 5137 metredir.

3- Şahika Ercümen'in en son serbest dalış rekoru 90 metredir.

4- Çamlıca Camisi'nin deniz seviyesinden yüksekliği 576 metredir.

Buna göre aşağıda verilen öğrencilerden hangisi sıralamayı doğru bir şekilde yapmıştır?

A) AYŞE (2>4>1>3)
B) SUNA (2>1>3>4)
C) OSMAN (3>1>4>2)
D) KEREM (3>4>1>2)

19.

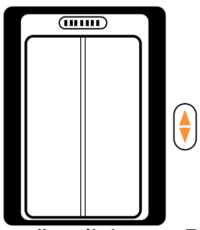


Eski gemilerden biri dalış turizmine kazandırılmak amacıyla Çanakkale Boğazı'nda batırılmak istenmektedir. Dalgıçlar, batırılacak gemiye eşlik etmektedir. Dalgıçlar, gemiden önce iniş rotasını kontrol etmek için hızla 50 metre dalmışlar sonra gemiye eşlik etmek için 40 metre yukarı çıkmışlardır. Tekrar gemi ile birlikte 90 metre daha dalarak gemiyi deniz tabanına oturtmuşlardır.

Buna göre geminin batırılmaya başlandığı yer ile deniz tabanında bulunduğu yer arasındaki uzaklık en az kaç metredir?

A) 50
B) 90
C) 100
D) 180

20.

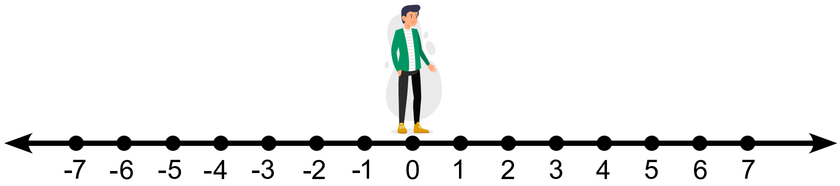


Ayşegül asansörde kalır ve acil durum telefonundan görevliyi arar. Bulunduğu katı "Giriş katın ya 8 kat üstünde ya da 3 kat altındayım." diye tarif eder.

Buna göre Ayşegül'ün olabileceği katlar arasında kaç kat vardır?

A) 5
B) 9
C) 10
D) 11

21.



Kağan, eşit aralıklarla bölmelendirilmiş yukarıdaki sayı doğrusunun 0 (sıfır) noktası üzerinde bulunmaktadır. Kağan'ın her bir adımının uzunluğu, sayı doğrusu üzerinde bulunan ardışık iki tam sayı arasındaki mesafeye eşittir.

A

4 adım geri	2 adım geri
5 adım ileri	3 adım ileri

B

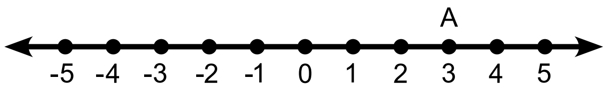
5 adım ileri	3 adım geri
7 adım geri	6 adım ileri

Kağan önce A kutusunda, sonra da B kutusunda yazılı olan ifadelerin karşılık geldiği tam sayı değerlerine göre birer ifade seçmiştir. Daha sonra sayı doğrusu üzerinde bulunduğu konumdan başlayıp seçtiği ifadelere göre hareket etmiştir. Kağan; A kutusundan kutudaki en küçük tam sayı değerine sahip ifadeyi, B kutusundan ise kutudaki en büyük tam sayı değerine sahip ifadeyi seçmiştir.

Buna göre Kağan son durumda sayı doğrusu üzerinde hangi tam sayının yazılı olduğu nokta üzerinde bulunmaktadır?

A) +1 B) +2 C) +5 D) +11

22. Aşağıda birim aralıklarla bölmelendirilmiş sayı doğrusu üzerinde bulunan A noktasının konumu gösterilmiştir.



A noktasından başlayıp sayı doğrusu üzerinde, aşağıda verilen yönlerde ayrı ayrı hareket eden Selim, her bir hareket sonucunda geldiği konumun mutlak değerini hesaplamıştır.

Buna göre Selim'in hangi seçenekte hesapladığı mutlak değerin sonucu A noktasının konumuna eşittir?

A) Sağa 3 birim

B) Sola 3 birim

C) Sağa 6 birim

D) Sola 6 birim

23. Üç basamaklı en büyük negatif tam sayı ile iki basamaklı en büyük tam sayı arasında kaç tane tam sayı bulunmaktadır?

A) 196 B) 198 C) 199 D) 201

24.



Yukarıda 14 Mart Cumartesi günü Ankara, Çankırı, Karabük ve Bartın illerinde aynı saatte derece selsiyus (^oC) cinsinden ölçülen hava sıcaklıkları gösterilmiştir. Bu illerin hava sıcaklıkları Ankara'dan Bartın'a doğru artmaktadır.

Buna göre Çankırı ve Karabük illerinde ölçülen hava sıcaklıkları aşağıdakilerden hangisi olamaz?

	Çankırı	Karabük
A)	-2	-3
B)	+1	+3
C)	-3	+2
D)	-3	-1

25. Mutlak değer ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

I. Bütün tam sayıların mutlak değerleri pozitiftir.

II. Pozitif tam sayıların mutlak değeri kendisine eşittir.

III. Mutlak değerin sonucu en az 0 (sıfır) olabilir.

IV. Negatif tam sayıların mutlak değeri yoktur.

A) I ve II B) II ve III C) I.II ve III D) II, III. ve IV

26. Aşağıda mutlak değer içerisinde verilen işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) I-7I + I-6I +I+3I = 16 B) I-42I +I-8I = 50 C) I-10I – I+2I = -8 D) I-15I.I-5I= 75

27. **Aşağıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?**

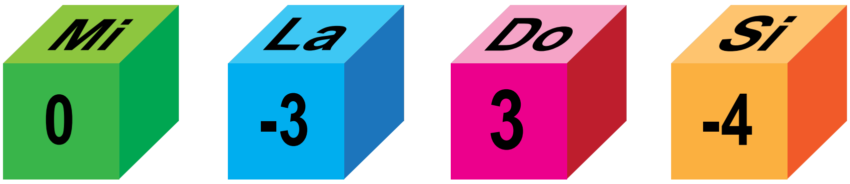
I. En küçük doğal sayı 0’ dır.

II. En küçük negatif tam sayı -1’ dir.

III. En küçük pozitif tam sayı +1’ dir.

A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) II, II ve III

28.



Dilek Öğretmen yukarıdaki renkli küpleri üzerindeki tam sayılara göre küçükten büyüğe sıralamak istemektedir.

Küpler doğru şekilde sıralandığında ortaya çıkacak nota dizilimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) La - Si - Mi - Do

B) Do - Mi - La - Si

C) Si - La - Mi - Do

D) Si - La - Do - Mi

29.

A. -7 ile +1 tam sayılarının tam ortasındaki tam sayıdır.

B. -8 ile -6 arasındaki tam sayıdır.

C. -4’ ten küçük olan en büyük tam sayıdır.

Verilenlere göre A, B ve C tam sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) B<C<A B) A<C<B C) B<A<C D) C<B<A

KESİRLERLE İŞLEMLER

30. Ahmet Öğretmen iki kesri karşılaştırmak için öğrencilerine bazı yöntemler öğretiyor. Bu yöntemler;

- Payda eşitlemek
- Pay eşitlemek
- Yarıma yakınlık
- Bütüne yakınlık

Bu bilgilerden yararlanarak her bir örnek için kullanılması gereken en uygun kesir karşılaştırma yöntemini yazıp verilen kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız

$\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{5}{16}$

....

....

$\frac{2}{5}, \frac{4}{15}, \frac{1}{3}$

....

....

$\frac{7}{9}, \frac{5}{3}, \frac{8}{6}$

....

....

$\frac{3}{7}, \frac{6}{11}, \frac{8}{5}$

....

....

$\frac{2}{3}, \frac{4}{11}, \frac{5}{4}$

....

....

$\frac{5}{9}, \frac{4}{3}, \frac{2}{7}$

....

....

$\frac{18}{19}, \frac{2}{3}, \frac{9}{7}$

....

....

$\frac{6}{8}, \frac{11}{13}, \frac{3}{5}$

....

....

$\frac{4}{5}, \frac{6}{7}, \frac{8}{9}$

....

....

$\frac{11}{20}, \frac{6}{10}, \frac{8}{18}$

....

....

$\frac{7}{12}, \frac{3}{8}, \frac{13}{28}$

....

....

$\frac{15}{32}, \frac{2}{5}, \frac{7}{12}$

....

....

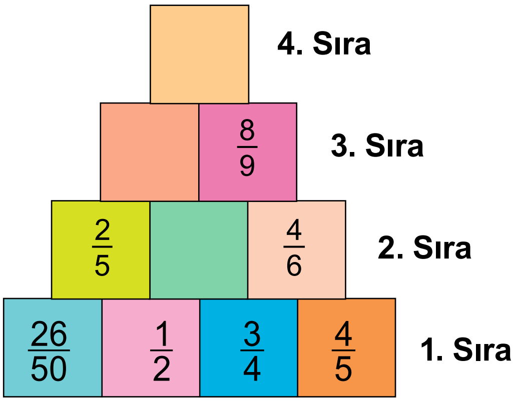
31. Aşağıdaki kesirli sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

$\frac{3}{5}, \frac{2}{25}, \frac{1}{50}$ →

$\frac{2}{3}, \frac{5}{18}, \frac{7}{9}$ →

$\frac{3}{16}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}$ →

32. Üzerlerinde kesirli sayıların bulunduğu renkli kutular 4 sıra halinde şekildeki gibi üst üste yerleştiriliyor.



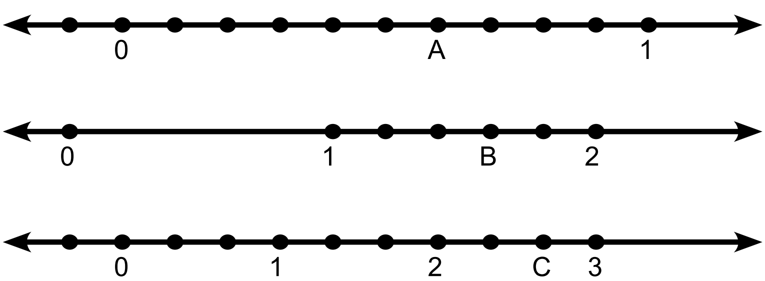
1. sıradaki kesirli sayılardan en büyük olanı bir üst sıradaki boş kutu üzerine yazılarak devam edildiğinde 4. sıradaki boş kutu üzerine yazılacak kesirli sayıyı bulunuz.

33. Bir kitabın, Ayşe $\frac{1}{4}$'ünü, Beyza $\frac{3}{8}$'ini ve Cem $\frac{5}{16}$'sını okumuştur.

Ayşe, Beyza ve Cem kitabın geriye kalan kısmını aynı hızla okumaya devam ettiklerinde kitabı ilk bitiren kim olur?

....

34. Sayı doğruları üzerindeki A, B ve C noktalarına karşılık gelen kesirleri yazınız



A = ...

B = ...

C = ...

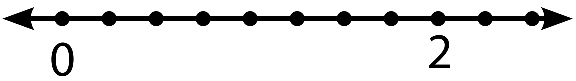
35. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = ?$

$3\frac{1}{5} + 2\frac{1}{5} = ?$

36. Aşağıdaki kesirli sayıları, verilen sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.

$\frac{6}{4}, \frac{3}{4}, 1\frac{3}{4}, \frac{9}{4}$



37. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

$\frac{2}{13} + \frac{5}{13} = ?$

$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = ?$

$3\frac{1}{5} + 2\frac{1}{5} = ?$

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = ?$

$3 + \frac{2}{7} = ?$

$2 + 1\frac{1}{5} + 3\frac{1}{7} = ?$

$\frac{7}{5} - \frac{2}{15} = ?$

$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = ?$

$\left(2\frac{4}{5} + 2\frac{3}{25}\right) - \frac{1}{5}$

38. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = ?$ ....

$\frac{13}{5} + \frac{7}{5} = ?$ ....

$\frac{7}{12} + \frac{4}{12} = ?$ ....

$\frac{7}{12} + \frac{1}{3} = ?$ ....

$\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = ?$ ....

$3\frac{1}{6} + 1\frac{1}{2} = ?$ ....

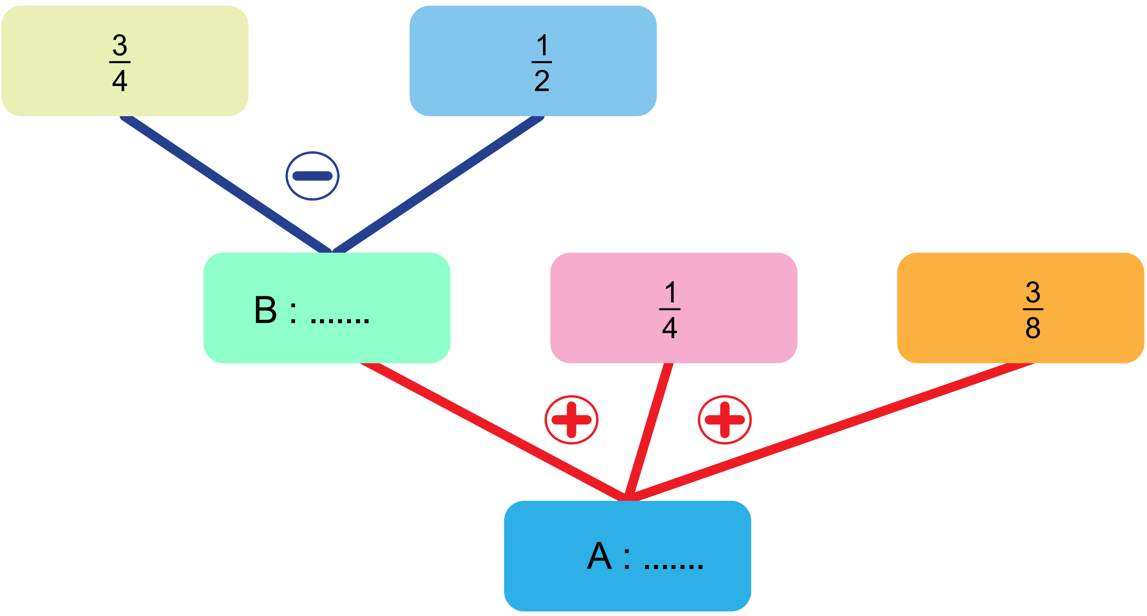
$\frac{11}{12} - \frac{5}{6} = ?$ ....

$3 - \frac{2}{5} = ?$ ....

$1\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = ?$ ....

$5 - \frac{2}{7} = ?$ ....

39. Aşağıda verilen işlem ağacında A ile gösterilen kesir kaçtır?



40. Aşağıdaki tabloya göre soruları cevaplayınız.

+	$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{2}$	A	B
$\frac{3}{4}$	C	D

a) A - D = ?

b) B + C =?

41. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulunuz,

$6 \cdot \frac{3}{5} = ?$

$\frac{1}{3} \cdot 6 = ?$

$7 \cdot \frac{1}{3} = ?$

$\frac{1}{7} \cdot 9 = ?$

$13 \cdot \frac{2}{5} = ?$

$2\frac{1}{3} \cdot 5 = ?$

42. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{7} = ?$

$\frac{2}{5} \cdot \frac{10}{13} = ?$

$1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{2}{3} = ?$

$4\frac{1}{5} \cdot 3\frac{1}{2} = ?$

43. Kesirlerle çarpma işlemini gösteren bulmacada bazı kutular boş bırakılmıştır.

Kutuların dışında yazan çarpma işlemi sonuçlarına ulaşılabilmesi için soru işareti ile gösterilen yerlere uygun olan kesirli sayıları yazınız.

$\frac{3}{5}$	X	?	$= \frac{3}{2}$
X		X	
?	X	?	$= \frac{1}{6}$
$= \frac{2}{15}$		$= 1\frac{7}{8}$	

44. Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$2:\frac{1}{3}=?$ ....

$\frac{3}{5}:\frac{1}{5}=?$ ....

$4:\frac{1}{8}=?$ ....

$\frac{2}{6}:\frac{1}{3}=?$ ....

$\frac{1}{19}:9=?$ ....

$\frac{1}{6}:\frac{6}{7}=?$ ....

$\frac{1}{13}:3=?$ ....

$\frac{2}{3}:\frac{4}{5}=?$ ....

$8:1\frac{1}{2}=?$ ....

$\frac{4}{3}:\frac{2}{6}=?$ ....

$1\frac{1}{3}:6=?$ ....

$\frac{2}{7}:\frac{4}{21}=?$ ....

$2\frac{2}{5}:4=?$ ....

$\frac{17}{5}:\frac{34}{15}=?$ ....

$7:7\frac{1}{7}=?$ ....

$1\frac{2}{3}:2\frac{4}{5}=?$ ....

45. Aşağıdaki ifadelerin sonuçlarını bulunuz?

* $\frac{7}{13}$ **'ün** $\frac{1}{7}$ **'si kaçtır?** ....

* $\frac{5}{17}$ **'nin** $\frac{7}{10}$ **'u kaçtır?** ....

* $\frac{2}{5}$ **'in** $\frac{15}{4}$ **'ü kaçtır?** ....

46. $\frac{3}{20}$ **kesri** $\frac{3}{4}$ **kesrinin kaç katıdır?** ....

47. $20\frac{1}{5}.17\frac{17}{18}=?$ **işleminin sonucunu tahmin ediniz.**

....

....

48. $4\frac{3}{71}+2\frac{69}{70}=?$ **işleminin sonucunu tahmin ediniz.**

....

....

49. Selma Hanım çocukları için yaptığı 3 litrelik limonatayı $\frac{1}{5}$ litrelik küçük şişelere doldurmak istiyor.

Buna göre Selma Hanım'ın limonatanın tamamını doldurabileceği şişe sayısını bulunuz

....

....

....

50. Bir belediye, yolun önce $\frac{4}{7}$'sini sonra kalanın $\frac{1}{3}$'ünü dezenfekte ediyor.

Dezenfekte edilmeyen 40 km yol kaldığına göre yolun tamamı kaç km'dir?



....

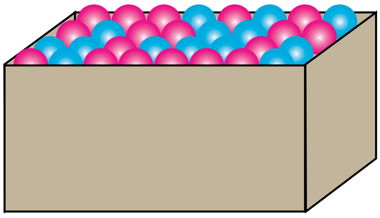
....

....

....

....

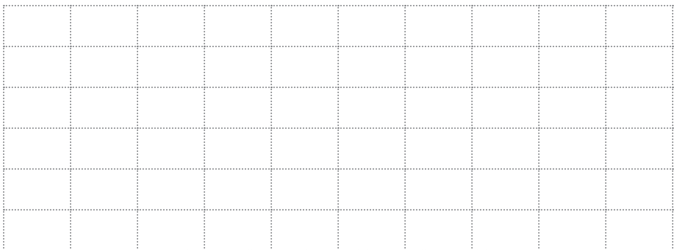
51. Bir kutuda sadece kırmızı ve mavi boncuklar vardır. Kutudaki boncukların $\frac{2}{13}$'ü mavidir.
Bu kutuda 44 tane kırmızı boncuk olduğuna göre, kutuda toplam kaç boncuk vardır?



....

....

52. İsmail Bey bahçesinin $\frac{3}{5}$'inin $\frac{1}{4}$'üne patates ekmiştir.
İsmail Bey'in bahçesinde patates ektiği alanı eş bölümlerden oluşmuş aşağıdaki zemin üzerinde gösteriniz.



53. Tamamen dolu olan bir damacana suyun önce $\frac{2}{9}$'u sonra $\frac{5}{18}$'i kullanılmıştır.

Buna göre damacanada kalan su damacananın kaçta kaçına eşittir?

....

....

54. Marketten 10 tane $\frac{1}{5}$ litrelik süt alan bir çocuk kaç litre süt almıştır?

....

....

55.

1. Görsel

$2\frac{3}{15}$ $4\frac{7}{8}+2\frac{1}{10}$ $4\frac{6}{9}\cdot 1\frac{7}{8}$ $1\frac{3}{4}$ $3\frac{1}{4} : \frac{10}{21}$ $7\frac{4}{7}-3\frac{3}{5}$ $\frac{6}{7}$

2. Görsel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L	E	T	A	O	K	V	M	İ	D

Yukarıdaki 1. görsel şifreli bir metindir. 2. görsel ise bu şifrenin çözümlenmesinde kullanılan anahtardır. Şifreli metne ulaşabilmek için kesirler ve kesirlerle işlemlerin sonuçlarının tahmin edilip yaklaşık değerinin karşısındaki harfle eşleştirilmesi gerekmektedir.

Buna göre şifreli metindeki mesaj nedir?

....

56. YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Eş parçalara bölünmüş bir bütünün parçalarından birini veya birkaçını gösteren sayı.
2. Sıfırdan küçük tam sayıların önüne yazılan işaretin adı.



SOLDAN SAĞA

3. Bir sayının sayı doğrusunda sıfıra olan uzaklığı.
4. ...-2, -1, 0, 1, 2,... gibi sayılara verilen genel ad.
5. Sıfırdan büyük tam sayıların önüne yazılan işaretin adı.

57. $$\frac{1}{3} < \frac{A}{12} < \frac{2}{3}$$

Yukarıda verilenlere göre A yerine aşağıdaki sayılardan hangisi <u>yazılamaz</u>?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

58. $\frac{26}{3}$ **< A sıralamasına göre A yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı ile "0" (sıfır) arasında kaç tane tam sayı bulunur?**

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

59. -67<K<55 olduğuna göre;

aşağıdakilerden hangisi K yerine <u>yazılamaz</u>?

A) -68 B) -66 C) 37 D) 52

60. Aşağıdaki kesirlerin hangisi sayı doğrusunda "0" (sıfır)'a <u>daha yakındır</u>?

$\frac{18}{30} = K$ $\frac{16}{24} = L$ $\frac{9}{12} = M$ $\frac{17}{51} = N$

A) K B) L C) M D) N

61. Matematik Öğretmeni Tamer Bey kesir kavramının daha iyi anlaşılması için kesir kavramıyla ilgili farklı bir etkinlik yapıyor. Bu etkinlikte belirlenen kelimenin sesli harf sayısı paya, sessiz harf sayısı paydaya yazılarak kesir oluşturuluyor.

Örneğin KARABÜK kelimesi 3 sesli harf ve 4 sessiz harften meydana geldiği için KARABÜK kelimesi ile oluşturulacak kesir $\frac{3}{4}$'tür.

Buna göre KASTAMONU, BOLU, KARS, MUŞ kelimeleri ile oluşturulacak kesir değerleri büyükten küçüğe doğru sıralandığında soldan birinci sırada yer alan kelime hangisi olur?

A) KASTAMONU B) BOLU C) KARS D) MUŞ

62.

$$3\frac{7}{8}+\frac{6}{11}=?$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine <u>daha yakındır</u>?

A) 4 B) $4\frac{1}{2}$ C) 5 D) $5\frac{1}{2}$

63.

(Ayşe) : 20 tane kalemin $\frac{1}{5}$'ini bulunuz,

(Efe) : 72 kutu meyve suyunun $\frac{2}{12}$'sini bulunuz,

(Eda) : 27 tane fındığın $\frac{1}{9}$'ini bulunuz,

(Aziz) : 42 tane cevizin $\frac{1}{7}$'ini bulunuz,

Matematik öğretmeni, öğrencileri Ayşe, Efe, Eda ve Aziz'den yukarıdaki kesir problemlerini çözmelerini istiyor.

Öğrencilerin bulduğu sonuçların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Efe < Eda < Aziz < Ayşe
B) Eda < Aziz < Efe < Ayşe
C) Eda < Ayşe < Aziz < Efe
D) Eda < Efe < Aziz < Ayşe

64. Çiftçi Mehmet Amca, tarlasından hasat ettiği 1200 kg patatesin $\frac{3}{5}$'ini sattığına göre kaç kg patatesi kalmıştır?

A) 240 B) 480 C) 630 D) 720

65.

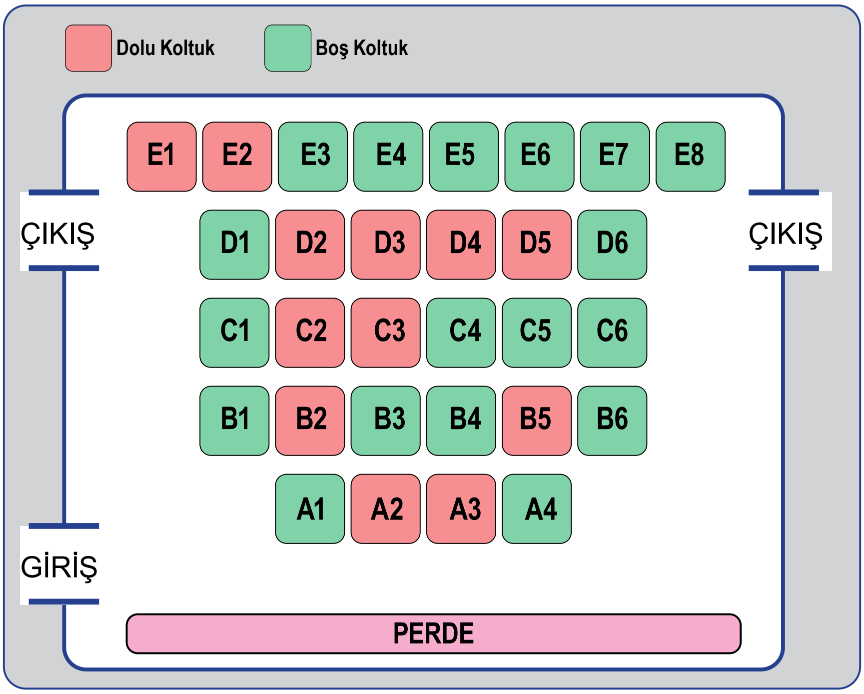


Görseldeki dijital saatin saat bölümü bir kesrin payını, dakika kısmı ise paydasını simgeler. Saat 03:08 ile 15:16'yi gösterdiğinde oluşan kesirlerin toplanmasıyla yeni bir kesir elde ediliyor.

Buna göre bu dijital saat aşağıdaki zaman dilimlerinden hangisini gösterdiğinde elde edilen kesire karşılık gelir?

A) 16:21 B) 16:18 C) 21:16 D) 18:16

66.



Görselde bir sinema salonunun doluluk durumu verilmiştir.

Bilet fiyatının 5 TL olduğu bu salondaki boş koltukların $\frac{2}{3}$'ünü satın alan bir gruptaki kişilerin ödemesi gereken toplam ücret kaç TL'dir?

A) 40 B) 60 C) 80 D) 100

67. Bir öğretmen sınıfta:

" ***a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere: $\frac{a}{b}$ şeklindeki kesirli sayıları sıralarken paydalar eşitse payı büyük olan daha büyüktür"*** cümlesini söylemiştir.

Alp, matematik öğretmeninin yaptığı sınavda aşağıdaki soruyu öğretmeninin öğrettiği bilginin son kısmını "…… payı büyük olan daha küçüktür" şeklinde yanlış hatırlayarak çözmüştür.

"$\frac{x}{y} < \frac{z}{y}$" Alp'in çözümü.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesin doğrudur?

I) X>Z

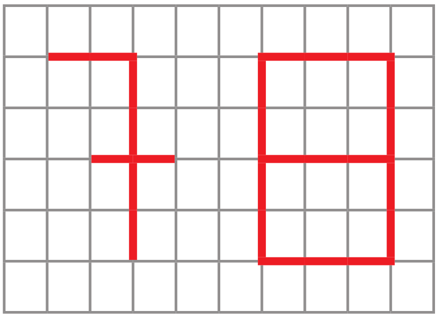
II) $\frac{x}{y}$ kesrini $\frac{z}{y}$ kesrine bölersek sonuç 1'den küçük olur.

III) $\frac{x}{y}$ kesrini $\frac{z}{y}$ kesrine bölersek sonuç 1'den büyük olur.

IV) Y en büyük pozitif tam sayıdır.

A) I ve IV B) II ve III C) I ve III D) II ve IV

68. Görseldeki tabela kenar uzunlukları $\frac{3}{4}$ metre olan karelerden oluşturulmuştur.



Bu tableya kırmızı renkli şerit kullanılarak 78 sayısı yazılmıştır.

Kırmızı renkli şeridin metresi 8 TL olduğuna göre bu sayının yazımında kullanılan şerit için ödenmesi gereken toplam tutar kaç TL'dir?

A) 120 B) 144 C) 150 D) 180

69.



Ayşe Hanım'ın kızının doğum günü için hazırladığı pastanın $\frac{1}{8}$'ini Fırat, $\frac{2}{5}$'ini Sümbül, $\frac{3}{4}$'ünü Defne ve $\frac{1}{2}$'sini Ömer yemiştir.

Buna göre pastadan en büyük 3. dilimi kim yemiştir?

A) Fırat B) Sümbül C) Defne D) Ömer

70. 5 litrelik sütün $2\frac{3}{5}$ litresi kullanıldığında geriye kaç litre süt kalır?

A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{12}{5}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{6}{5}$

71. Cebinde 60 TL ile markete giden Ayşe Teyze parasının $\frac{2}{12}$'si ile çay, $\frac{1}{12}$'si ile pirinç ve $\frac{3}{12}$'si ile de tereyağ alıyor. **Markette harcadığı paranın $\frac{1}{6}$'sı kadar hediye kazandığını öğrenen Ayşe Teyze kazandığı hediye para ile tabloda verilen ürünlerden hangisini alabilir?**

PİRİNÇ	5 TL
BULGUR	6 TL
ÇİKOLATA	7 TL
ÇAY	10 TL

A) BULGUR B) PİRİNÇ C) ÇİKOLATA D) ÇAY

72. Ankara - Antalya seferini yapan bir otobüs ilk molasını gideceği yolun $\frac{2}{5}$'inde, ikinci molasını ise gideceği yolun $\frac{1}{4}$'ünde vermiştir.

Otobüsün kalan yolu gideceği yolun kaçta kaçıdır?

A) $\frac{3}{20}$ B) $\frac{7}{20}$ C) $\frac{13}{20}$ D) $\frac{17}{20}$

73. Depolama kapasitesi dışında birbirine özdeş olan telefonları kullanan altı arkadaşın telefonlarının, toplam depolama alanı ile kullanılan alan bilgileri aşağıda verilmiştir.

KİŞİ	KULLANILAN ALAN (GB)	DEPOLAMA KAPASİTESİ (GB)
ALİ	7	8
BERK	8	12
CEYHUN	10	16
DENİZ	17	20
EFE	18	24
GAMZE	23	32

Cep telefonunun verimli çalışabilmesi için toplam depolama kapasitesinin $\frac{3}{4}$'ünden fazla alan kullanılmamalıdır.

Buna göre hangi iki arkadaşın telefonlarının verimli çalışmadığı söylenebilir?

A) ALİ - EFE B) BERK - DENİZ C) ALİ-DENİZ D) GAMZE - CEYHUN

74. Ahmet 20 TL'sinin önce $3\frac{2}{5}$ TL'sini, daha sonra $5\frac{3}{10}$ TL'sini harcamıştır.

Ahmet geriye kalan parası kaç TL'dir?

A) $5\frac{3}{10}$ B) $3\frac{2}{5}$ C) $11\frac{3}{10}$ D) $16\frac{6}{10}$

75. $5\frac{3}{5}$ **kesrinden hangi kesir çıkarılırsa en küçük asal sayı elde edilir?**

A) $3\frac{1}{5}$ B) $3\frac{3}{5}$ C) $4\frac{3}{5}$ D) $7\frac{3}{5}$

76. Hatice teyze bahçesindeki üzümlerden 6 litre pekmez elde etmiştir. Elde ettiği pekmezi $\frac{3}{27}$ litrelik kavanozlara eşit şekilde paylaştıracaktır.

Kaç tane kavanoza ihtiyacı vardır?

A) 18 B) 27 C) 54 D) 81

77. Bir sınıftaki öğrencilerin $\frac{3}{5}$'i erkektir.

Sınıftaki kız öğrencilerin $\frac{5}{8}$'i gözlüklü olduğuna göre bu sınıftaki gözlüklü kız öğrenciler tüm sınıfın kaçta kaçıdır?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{5}{8}$

78. **$\frac{30}{4}$ litrelik su $\frac{3}{8}$ litrelik şişelere doldurulacaktır. Bu iş için kaç şişe gerekir?**

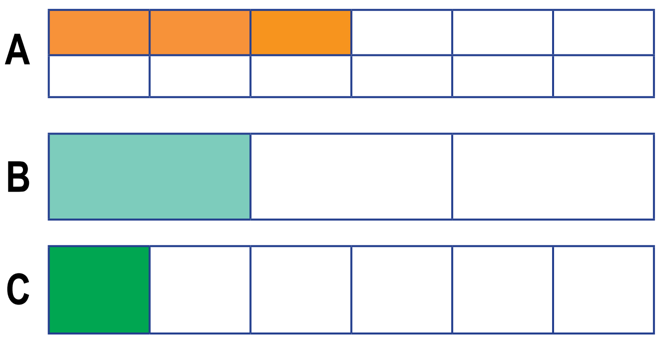
A) 12 B) 15 C) 20 D) 24

79. Çiftçi Ömer Bey tarlasının önce $\frac{1}{3}$'ünü daha sonra kalan kısmının $\frac{1}{5}$'ini sürmüştür.

Tarlada sürülmeyen kısmın alanı 10400 m^2'ye eşit olduğuna göre Ömer Bey'in tarlasının tamamı kaç metrekaredir?

A) 12 000 m^2 B) 15 300 m^2 C) 19 500 m^2 D) 21 000 m^2

80.



Eşit büyüklükteki A, B ve C kumaşları kendi içlerinde eş parçalara bölünerek satılmaktadır. Kumaşlardan boyalı kısımlar satılmıştır.

Kumaşlarının kalan kısımlarının kesir değerlerinin eşit olabilmesi için hangi kumaştan kaç parça daha satılmalıdır?

A) A'dan ve C'den 1'er parça

B) B'den 1 parça, C'den 2 parça

C) A'dan 1 parça

D) A'dan 5 parça, B'den 1 parça

81. Mert'in 40 TL, Dilek'in 36 TL'si vardır. Mert parasının $\frac{2}{5}$'ini, Dilek parasının $\frac{3}{6}$'sını harcıyor.

İkisinin harcadıkları paraların toplamı kaç TL'dir ?

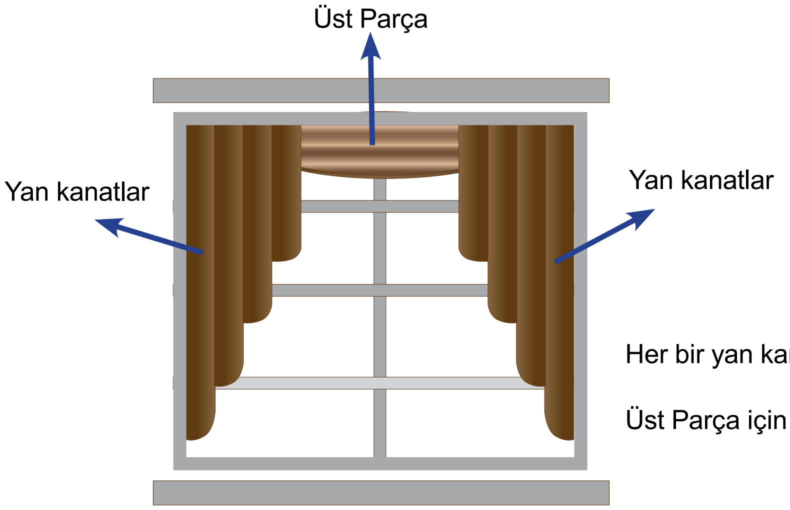
A) 16 B) 18 C) 34 D) 42

82. $\frac{2}{3}:\frac{3}{4}$ işlemini $\frac{2}{3}:\frac{4}{3}$ şeklinde yazarak bir sonuç bulan Hasan, işlemdeki ikinci sayıyı yanlış yazdığını farketmiştir.

Buna göre Hasan'ın işlemi doğru şekilde yazdığında bulması gereken sonuç bulduğu sonuçtan kaç fazladır?

A) $\frac{7}{8}$ B) $\frac{7}{12}$ C) $\frac{7}{18}$ D) $\frac{7}{26}$

83. Bir konferans salonunda özdeş 24 adet pencere bulunmaktadır. Her pencereye görseldeki gibi dekor perde dikilecektir. 1 takım perde 3 parçadan oluşmaktadır. Her bir parça için gerekli kumaş görselde belirtilmiştir.



Her bir yan kanat için $\frac{5}{4}$ metre

Üst Parça için $\frac{1}{4}$ metre

Buna göre toplam kaç metre kumaşa ihtiyaç vardır?

A) 44 B) 48 C) 66 D) 72

CEVAPLAR

1.	-6, +16, +250, -45
2.	-3, +25, -20, +50, -2, +25, -90, +3500, -600, +30, +200, +10, -100, -5
3.	K:-4, A:-2, R:+1, B:+2, T;+4

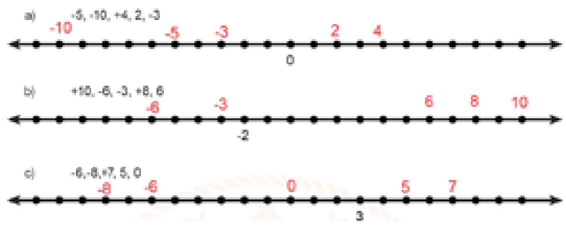
4.	Negatif Tam Sayılar	Pozitif Tam Sayılar
	-1, -3, -7, -99, -1	+12, +3, +14, +5, +1, +7

5.	A: 8, B:9

6.	Hava sıcaklığı pozitif olan iller	İZMİR, ANTALYA, TRABZON
	Hava sıcaklığı negatif olan iller	KARS, ERZURUM
	En sıcak ilimiz	ANTALYA
	En soğuk ilimiz	ERZURUM

7.	-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

8.



9.	-7< -3< 0< +2	-3< 0< +2< +4
	-11< -7< 0< +11	-13< -11< -9< -6

10.	-7<I-5I<+8<I-15I	-3<0<I-1I<I+4I<11
	-1<I0I<31<I-99I<I+100I	-17<0<I+5I<+18<I-105I

11.	Ali: -2, +4

12.	-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4
	-12, -11,-10, -9, -8,-7,-6,-5,-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5,6,7,8
	-8,-7,-6,-5,-4
	-7,-6,-5,-4,-3,-2,-1,0,+1,+2,+3,+4

13.	-17, +1
14.	+5>-7, I-7I=7, -3>-12, 12>-10, +18<21

15.	+12>8>-3>-5>-9
	8>0>-5>-8>-12
	11>+7>-1>-3>-12
	5>1>-1>-3>-6

16.	-9
	-14
	+46
	20 Tane
	+1
	-1
	0

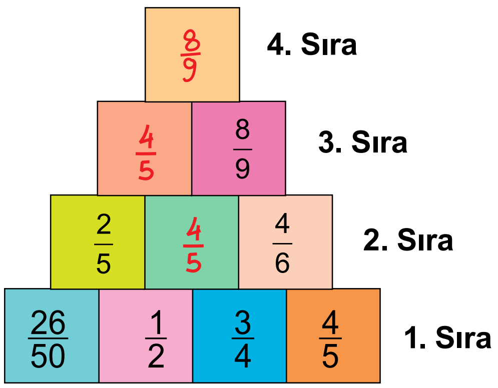
17.	Y, D, Y, D, Y, D, D

18.	A	**19.**	C	**20.**	C	**21.**	B	**22.**	D	**23.**	B
24.	A	**25.**	B	**26.**	C	**27.**	B	**28.**	C	**29.**	A

30.	$\frac{5}{16} < \frac{3}{4} < \frac{7}{8}$ Payda eşitleme	$\frac{4}{15} < \frac{1}{3} < \frac{2}{5}$ Payda eşitleme	$\frac{7}{9} < \frac{8}{6} < \frac{5}{3}$ Payda eşitleme
	$\frac{3}{7} < \frac{6}{11} < \frac{8}{5}$ Pay eşitleme	$\frac{4}{11} < \frac{2}{3} < \frac{5}{4}$ Pay eşitleme	$\frac{2}{7} < \frac{5}{9} < \frac{4}{3}$ Pay eşitleme
	$\frac{2}{3} < \frac{18}{19} < \frac{8}{7}$ Bütüne yakınlık	$\frac{3}{5} < \frac{6}{8} < \frac{11}{13}$ Bütüne yakınlık	$\frac{4}{5} < \frac{6}{7} < \frac{8}{9}$ Bütüne yakınlık
	$\frac{8}{18} < \frac{11}{20} < \frac{6}{10}$ Yarıma yakınlık	$\frac{3}{8} < \frac{13}{28} < \frac{7}{12}$ Yarıma yakınlık	$\frac{2}{5} < \frac{15}{32} < \frac{7}{12}$ Yarıma yakınlık

31.	$\frac{1}{50} < \frac{2}{25} < \frac{3}{5}$
	$\frac{5}{18} < \frac{2}{3} < \frac{7}{9}$
	$\frac{1}{8} < \frac{3}{16} < \frac{3}{4}$

32.

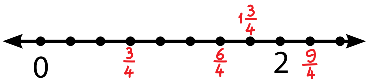


33.	Beyza
34.	$A = \frac{3}{5}$ $B = \frac{8}{5}$ $C = \frac{8}{3}$

CEVAPLAR

35.	$\frac{9}{15}$
	$5\frac{2}{5}$

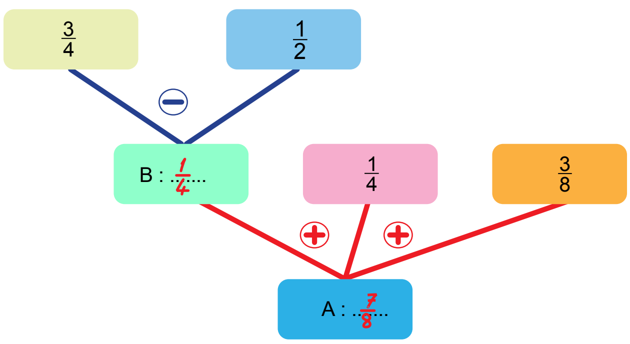
36.



37.	$\frac{7}{13}$
	$\frac{9}{15}$
	$\frac{27}{5}$ ya da $5\frac{2}{5}$
	$\frac{5}{6}$
	$3\frac{2}{7}$
	$6\frac{12}{35}$
	$\frac{9}{15}$
	$\frac{5}{9}$
	$4\frac{18}{25}$

38.	$\frac{5}{9}$	4
	$\frac{11}{12}$	$\frac{11}{12}$
	$\frac{11}{9}$	$4\frac{4}{6}$
	$\frac{1}{12}$	$2\frac{3}{5}$
	$1\frac{1}{8}$	$2\frac{5}{7}$

39.

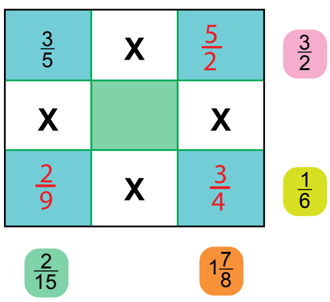


40.	$A-D=\frac{1}{2}$	$B+C=2\frac{1}{3}$

41.	$\frac{18}{5}$	2
	$\frac{7}{3}$	$1\frac{2}{7}$
	$5\frac{1}{5}$	$11\frac{2}{3}$

42.	$\frac{4}{21}$
	$\frac{4}{13}$
	$3\frac{5}{9}$
	$14\frac{7}{10}$

43.



44.	6	3
	32	1
	$\frac{1}{171}$	$\frac{7}{36}$
	$\frac{1}{39}$	$\frac{10}{12}$
	$5\frac{1}{3}$	4
	$\frac{4}{18}$	$\frac{3}{2}$
	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{2}$
	$\frac{49}{50}$	$\frac{25}{42}$

45.	$\frac{1}{13}$
	$\frac{7}{34}$
	$\frac{3}{2}$

46. $\frac{1}{5}$

47. 360

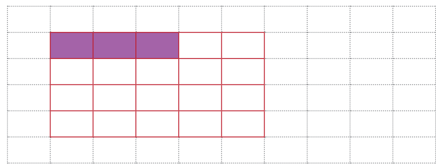
48. 7

49. 15 Şişe

50. 140 km

51. 52 Tane

52.



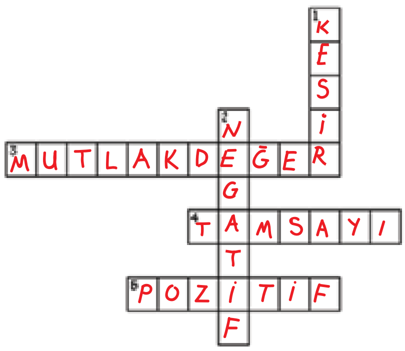
$\frac{3}{20}$

53. Kalan su $\frac{1}{2}$

54. 2 Litre süt

55. E V D E K A L

56.



Karabük Ölçme Değerlendirme Merkezi

CEVAPLAR

57. D	**58.** B	**59.** A	**60.** D
61. B	**62.** B	**63.** C	**64.** B
65. C	**66.** B	**67.** C	**68.** C
69. B	**70.** B	**71.** B	**72.** B
73. C	**74.** C	**75.** B	**76.** C
77. A	**78.** C	**79.** C	**80.** A
81. C	**82.** C	**83.** C	

meb.gov.tr